

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Сокольническая основная общеобразовательная школа

Анализ воспитательной работы МОУ Сокольническая ООШ за 2024-2025 учебный год



2025 год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы воспитательной работы МОУ Сокольническая ООШ за 2024/25 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации программы воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2024/2025 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. №996-р, Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Программой воспитания МОУ Сокольническая ООШ на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО».

Цель воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровне основного общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Сидоренкова Е.А.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классный руководитель 8-9 классов	Высшее	первая	18 лет
2.	Соловьёва Г.П.	Классный руководитель 3-4, 7 классов, руководитель школьной музейной комнаты	Среднее специальное	СЗД	41 год
3.	Семёнова Ю.А.	Классный руководитель 5-6 классов	Среднее специальное	СЗД	8 лет
4.	Семёнова К.А.	Классный руководитель 1 класса, педагог-психолог, руководитель школьного театра	Среднее специальное	СЗД	-

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»), а также прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название
1	Соловьёва Галина Петровна	Классный руководитель, руководитель школьной музейной комнаты	<p>1. Центр – онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (ч.</p> <p>2. Безопасная молодежная среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической работы (2024 г.) 2. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма 3. Профилактика потребления психоактивных веществ 4. Профилактика девиантного поведения 5. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции 6. Социальное проектирование и грантовая поддержка 7. Основы психологической работы с детьми и молодежью <p>3. ООО «Инфоурок» «Школьный краеведческий музей: теория и практика» (03.09.2023 -04.10.2023)</p> <p>4. ООО «Инфоурок» «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (14.08.2023 -06.09. 2023)</p> <p>5. Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании, «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС. (36 ч.)</p> <p>Курс: Введение в музейную педагогику (4 ч.)</p>

			<p>Курс : Интерактивные экскурсии для детей (4 ч.)</p> <p>Курс : Тематические мастер - классы в музеях (4 ч.). 6. ООО Центр инновационного образования и воспитания, Преподавание курса «Разговоры о важном» (72 ч., 2024г.)</p>
2	Сидоренкова Елена Алексеевна	Советник директора по воспитанию, классный руководитель	<p>1. ФГБУ «Росдетцентр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» (25.09.23 — 20.10.23)</p> <p>2. Безопасная молодежная среда (2025): Основы профилактической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма 2. Профилактика потребления психоактивных веществ 3. Профилактика девиантного поведения 4. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции 5. Социальное проектирование и грантовая поддержка 6. Основы психологической работы с детьми и молодежью <p>3. ООО «Инфоурок», Преподавание курса «Разговоры о важном» (72 ч., 2024г.)</p>
3	Семёнова Юлия Александровна	Классный руководитель	<p>Безопасная молодёжная среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма 2. Профилактика потребления психоактивных веществ 3. Профилактика девиантного поведения 4. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции 5. Социальное проектирование и грантовая поддержка 6. Основы психологической работы с детьми и молодежью
4	Семёнова Кристина Александровна	Классный руководитель	<p>Безопасная молодёжная среда (2025 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма 2. Профилактика потребления психоактивных веществ 3. Профилактика девиантного поведения 4. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции 5. Социальное проектирование и грантовая поддержка 6. Основы психологической работы с детьми и молодежью

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Моя семья: система работы классного руководителя. Из опыта работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Организация и реализация проектов социальной направленности; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика употребления ПАВ; 2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 3. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационная безопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2024-2025 учебный год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. <p>Организация летнего отдыха.</p>

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.2024	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
13.02.2025	«Патриотическое воспитание и Движение Первых»
14.05.2025	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме: нет социального педагога. Один человек (25%) из кадрового состава воспитательной службы школы имеет первую категорию (в прошлом году 0%).
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025/26 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Фестиваль школьных театров в Тверской области, региональный	февраль, 2025 г.	По программе развития школьных театров	1
2.	Семинар-совещание со старшим психологом Кувшиновского МО Тверской области	Декабрь 2024г. Май 2025		1
3.	Стратегическая сессия классных руководителей, муниципальный	10.04.2025	Оказание методической помощи классным руководителям	1
4.	Семинар-совещание советников директоров по воспитательной работе Тверской области, региональный	Октябрь 2024	По работе советника директора по воспитанию	1
5.	Стратегическая сессия к 80-летию Победы в ВОВ	Март 2025	По работе советника директора по воспитанию	1
6.	Вебинары по кинопедагогике Всероссийского фестиваля методических разработок «Лента памяти» в рамках образовательно -	Март 2025		2

	просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»			
--	--	--	--	--

Выводы:

1. Тематика вебинаров, конференций, семинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, советника директора по воспитанию и классных руководителей.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4.Степень реализации плана воспитательной работы.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1, 3–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России», «Добротолубие», «Моя семья»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1, 3–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 класс	3 класс	4 класс
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урочная деятельность	+	+	+
2	Международный день распространения грамотности	Урочная деятельность	+	+	+
3	Всероссийский открытый	Урочная деятельность	+	+	+

	урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)				
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Урочная деятельность	+	+	+
5	День государственного флага Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+	+
6	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+	+
7	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	Урочная деятельность	+	+	+
8	Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+
9	Классные родительские собрания	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+
10	Посвящение в Орлят России	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+
11	Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+
12	Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			+
13	Праздник «День знаний»	Ключевые школьные дела	+	+	+
14	Акция «Внуки по переписке», посвященная Международному дню пожилых людей.	Ключевые школьные дела		+	+
15	Праздник «День учителя»	Ключевые школьные дела	+	+	+
16	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ключевые школьные дела	+	+	+

17	Праздник «День отца»	Ключевые школьные дела	+	+	+
18	Праздник «День матери»	Ключевые школьные дела	+	+	+
19	Новогодний праздник	Ключевые школьные дела	+	+	+
20	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Ключевые школьные дела	+	+	+
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	Ключевые школьные дела	+	+	+
22	Участие в Митинге, посвященном празднованию Дня Победы	Ключевые школьные дела		+	+
23	Праздник «Последний звонок»	Ключевые школьные дела	+	+	+
24	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Ключевые школьные дела		+	+
	Праздник «Прощай, Азбука»	Ключевые школьные дела	+		
25	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+
26	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	+	+	+
27	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Профилактика и безопасность	+	+	+
28	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	Профилактика и безопасность	+	+	+
29	Участие в онлайн-олимпиаде по «Безопасная дорога»	Профилактика и безопасность		+	+

30	Акция «Будь ярче — навстречу безопасности»	Профилактика и безопасность	+	+	+
31	Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	Детские общественные объединения	+	+	+
32	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	Детские общественные объединения	+	+	+
33	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	Детские общественные объединения	+	+	+
34	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Детские общественные объединения	+	+	+
35	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Детские общественные объединения	+	+	+
36	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	Детские общественные объединения	+	+	+
37	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню российского студенчества	Детские общественные объединения	+	+	+
38	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной снятию блокады Ленинграда	Детские общественные объединения	+	+	+
39	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню науки	Детские общественные объединения	+	+	+
40	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	Детские общественные объединения	+	+	+
41	Дни единых действий:	Детские	+	+	+

	участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	общественные объединения			
42	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	Детские общественные объединения	+	+	+
43	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Школьные медиа	+	+	+
44	Кинолектории, посвященные Дню Победы	Школьные медиа	+	+	+
Всего			40	42	43

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
3	Мероприятия к Международному дню памяти жертв фашизма	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
4	Мероприятия, посвящённые 101-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
5	Международный день	Школьный урок	+	+	+	+	+

	распространения грамотности						
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
8	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Акция «Внуки по переписке» ко Дню пожилого человека	Ключевые школьные дела			+	+	+
11	Мероприятия, посвящённые Дню учителя	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
12	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+	+
13	День государственного флага Российской Федерации	Школьный урок	+	+	+	+	+
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
15	День славянской письменности и культуры	Школьный урок	+	+	+	+	+
16	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	Классное руководство	+	+	+	+	+
17	Мероприятия в рамках Года семьи	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+	+	+
18	Классные родительские собрания	Работа с родителями или	+	+	+	+	+

		их законными представителям и					
20	Вступление обучающихся в объединение Движение первых (первичное отделение)	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+	+	+
21	Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование					+
22	Акция «Неделя толерантности».	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+	+	+
23	Выборы органов самоуправления в классе	Самоуправление	+	+	+	+	+
24	Выборы актива школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+	+
25	Учеба актива	Самоуправление	+	+	+	+	+
26		Самоуправление	+	+	+	+	+
27	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	Самоуправление	+	+	+	+	+
28	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+	+
29	Профориентационные часы общения, профориентационные игры	Профориентация		+	+	+	+
30	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	Профориентация		+	+	+	+
31	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация	Профориентация		+	+	+	+

	пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», Шоу профессий»)						
32	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Кувшиново	Профориентация					+
33	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
34	Праздник «День учителя»	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
35	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»)	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
36	Мероприятия, посвященные Дню отца	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
37	Праздник «День матери»	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
38	Участие в новогодних мероприятиях	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
39	Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
40	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
41	Участие в Митинге, посвященном празднованию Дня Победы	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
42	Праздник «Последний звонок»	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+

43	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+
44	Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	+	+	+	+	+
45	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	+	+	+	+	+
46	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
47	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
48	Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
49	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
50	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
51	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
52	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
53	Дни единых действий:	Детские и	+	+	+	+	+

	участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	общественные объединения					
54	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
55	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
56	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
57	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
58	Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Школьные медиа	+	+	+	+	+
59	Кинолектории, посвященные Дню Победы	Школьные медиа	+	+	+	+	+
60	Организация экскурсий в пожарную часть	Экскурсии и походы	+	+	+	+	+
Всего			55	58	58	58	60

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся 3,4,7,8,9 классов:

- 3,4,7 классы, классный руководитель Соловьёва Галина Петровна;
- 8,9 классы, классный руководитель Сидоренкова Елена Алексеевна.

Доля обучающихся 1,3–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях добровольно.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятные дни проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 4 классных руководителя (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 8 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2024/2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- 3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового

знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ Сокольническая ООШ реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2024/2025 года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»;
- занятия духовно-нравственной направленности «Добротолубие», «Моя семья»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1,3-9	20
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-9	12
Занятия социально-педагогического направления	«Орлята России»	Семёнова К.А. Соловьёва Г.П.	1, 3-4	5

Занятия физкультурно-спортивного направления	Спортивные соревнования	Семёнова К.А..	1, 3-9	20
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Классные руководители	1,3-9	20
Занятия социально-педагогического направления	“Моя семья”	Классные руководители	1,3-9	20
Занятия социально-педагогического направления	“Добротолубие”	Классные руководители	1, 3-4	5

В 2024-2025 учебном году в 1,3–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году в 6–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

№	Название	Результат	ФИ
---	----------	-----------	----

Орлята России			
1	Трек Орленок - Эрудит	Сертификат	1, 3-4 класс
2	Трек Орленок - Мастер	Сертификат	3-4 класс
3	Трек Орленок - Доброволец	Сертификат	1, 3-4 класс
4	Трек Орленок - Лидер	Сертификат	3-4 класс
5	Трек Орленок - Спортсмен	Сертификат	1, 3-4 класс
6	Трек Орленок - Хранитель исторической памяти	Сертификат	1, 3-4 класс
7	Трек Орленок - Эколог	Сертификат	1, 3-4 класс
8	Региональная акция «Орлята России: Хранители исторической памяти»	Сертификат	3-4 класс
9	Конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят»	Сертификат участника	3-4 класс
10	Региональный слёт наставников Орлят России	Прошла отбор	Калинина С.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать хорошим.

В 2024-2025 учебном году в МОУ Сокольническая ООШ реализовывались **4 дополнительные общеразвивающие программы по 4 направлениям:**

- художественная: «Школьный театр», 20 ч. – 100%;
- туристско-краеведческая: «Школьный музей», 9 ч. – 45%;
- физкультурно-спортивная: «Белая ладья», 20 ч. – 100%;
- естественнонаучная: «Мир вокруг нас», 5ч. – 25%.

Достижения учеников по программе «Школьный музей»

№	Название мероприятия	Участники	Дата
1	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века» Волгоград	Сорокина Дарья , участник	ноябрь
2	Военно-патриотический клуб "Севастополь " Программа "Всё для фронта!": цикл видеоуроков (12) и итоговый Интернет-Чемпионат.	Активисты музея, Орлята: 11 человек, отряд «Соколята» призовое 4 место (призовых 5 мест)	ноябрь
3	Тверской областной центр юных техников Региональный творческий конкурс «Музейный предмет –хранитель социальной памяти»	Сорокина Дарья , участник	декабрь
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	Душанова Елизавета	01.10 – 07. 02
5	Волонтеры Победы .Конкурс школьных отрядов «Готов к Победам»	Активисты музейной комнаты	
6	Музей Победы. Экспозиция «Путь к Победе» . посвященная 80-летию Победы	Активисты музейной комнаты, участие в экспозиции	декабрь
7	Музей Победы. Министерство культуры. Акция «Из поколения в поколение. Семейные реликвия»	Руководитель музея	январь
8	Музей Победы. Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы»	Обучающиеся школы	В процессе заполнения
9	Региональный конкурс «Я помню. Родной край в годы Великой Отечественной войны» Номинация «Дети военной поры»	Хорунжий Савелий 3 место	
10	Школьный музей Победы. Онлайн – встречи. «Дети блокады» Проект «Дружим в прямом эфире»	Активисты школьной музейной комнаты	16 января
11	IV Международный фестиваль правильного кино.	Участие : просмотр фильмов	06.01 -19. 01
12	Музей Победы, Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Обучающиеся школы Сертификаты участников	До 12. 02
13	Школьный Музей Победы. Конкурсный отбор на историко-патриотическую смену «Школьный музей Победы» в РДД «Орленок»	Калинина София Побывала в Орленке	До 05. 02 Списки 10 .02
14	4 этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященная 80 –летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	Орлята Сертификат участника	январь
15	Музей Победы I Всероссийская патриотическая акция «Адмирал Горшков»	Активисты школьной музейной комнаты Сертификаты	С 26. 02 – 31. 03
16	«Русское слово» Фестиваль методических разработок внеурочных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне «Шаги к Победе»	Руководитель музея	До 24. 06
17	Музей Победы Всероссийская акция «Искра Надежды»	Орлята, участники Движение Первых	23.01
18	Движение Первых	Обучающиеся школы	До 09.05

	Раскраска Движения Первых		
19	Международная историческая акция Диктант Победы	Обучающиеся школы	25. 04
20	Бессмертный полк России. Новый исследовательский конкурс Бессмертного полка России «Освободители Европы». Рисованная история – комиксы.	Активисты школьной музейной комнаты Сертификат участника	До 30.01
21	Межмуниципальный творческий Фестиваль–конкурс "Парад бессмертной славы", посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.(Бежецк)	1- 4 класс Диплом победителя 3 место	До 15.03
22	Военно-патриотический клуб "Севастополь "Видео уроки и Интернет-Чемпионат "Чтоб не забылась та война"	Активисты школьной музейной комнаты Диплом победителя 1 место	21. 01. – 21. 02
23	Военно-патриотический клуб "Севастополь "Видеоуроки и интернет –чемпионат «80 лет Великой Победы»	Активисты школьной музейной комнаты Диплом победителя 1 место	12.01 – 07.05
24	Движение первых Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Обучающиеся школы от 10 лет	25.02 – 21 .03 24.03 -11.04 06. 05
25	Я –класс. Викторина «Непокоренный Ленинград»	Сертификат участника	До 28 . 02
26	Я - класс. Квест «Дорогами Победы»	3-4 класс	До 06. 06
27	Музей Победы V Международный фестиваль правильного кино.	Участие	06. -14. 05 2025
28	Регион. Оформление тематической зоны «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Участие	май
29	Заполнение книги учёта фонда (инвентарная книга) – основной документ учёта и хранения экспонатов	Руководитель музея	Июнь - август 2025

Выводы: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета старшеклассников
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся)
	Деятельность лидеров школы в работе Движения Первых
	Деятельность школьной службы медиации, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, др.)

В течение 2024-2025 учебного года :

- проведено 9 заседаний Совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-9 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -9классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы медиации. На заседаниях ШСМ члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых. На базе школы открыто Первичное отделение. В результате данной работы решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личносно-ориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

В 2024 году Первичное отделение школы заняло 3 место во Всероссийском конкурсе Первичных отделений, выиграло 200000 рублей. На данные средства был оборудован ЦДИ (закуплены столы, стулья, стеллаж).

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ Сокольническая ООШ реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Сокольническая ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сидоренкова Е.А.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
3. специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках было организовано:

Участие обучающихся 6 – 9-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9 классов	в течение года
Организованы встречи с фермером Красновым А.А.	Октябрь, май

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-9-х классах высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы	
	8	9
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	100%	100%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	60%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	60%	100%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	100%	100%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	40%	50%
В среднем по классу	72%	890%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 и 9 классах высокое.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025/26 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения мониторинга удовлетворенности на тему «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (в котором приняли участие 16 человек — 100% (от общего количества семей), результаты представлены в таблице.

Класс	Удовлетворены образовательным учреждением в целом, %	Не удовлетворены образовательным учреждением в целом, %	Частично удовлетворены образовательным учреждением в целом, %
1-й класс	100%	0%	0%

3-й класс	100%	0%	0%
4-й класс	100%	0%	0%
5-й класс	100%	0%	0%
6-й класс	100%	0%	0%
7-й класс	100%	0%	0%
8-й класс	80%	0%	20%
9-й класс	100%	0%	0%
Итого	97,5%	0%	2,5%

Интерпретация результатов:

97,5% респондентов показали – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

2,5% респондентов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные (10 – 62,5%) и благополучные (16 – 100%), но есть неполные (6 – 37,5%) и малоимущие (10 – 62,5). Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе и 6 общешкольных собраний, всего 46 родительских собраний. Классные родительские

собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – тоже в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными **были собрания:**

- «Перелистывая страницы учебного года» - 1 класс, классный руководитель Семёнова К.А.;
- «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе» – 3,4 классы, классный руководитель Соловьёва Г.П.;
- «Телефон и пятиклассник» - 5 класс, классный руководитель Семёнова Ю.А.;
- «Профилактика буллинга, скулшутинга среди несовершеннолетних» – 6 класс, классный руководитель Семёнова Ю.А.;
- «Семейные ценности в современном обществе» – 7 класс, классный руководитель Соловьёва Г.П.;
- «Жизненные цели подростков» - 8 класс, классный руководитель Сидоренкова Е.А.
- «Педагогика семейных отношений» – 9 класс, классный руководитель Сидоренкова Е.А.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет 100% - в 1, 3–4-х классах, 82 % – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 6 собраний с родителями:

1. «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».
2. «О безопасности детей в сети интернет».
3. «Роль семьи в воспитании ребёнка» (в рамках недели психологии).
4. «Война. Победа. Память: О чём говорить с детьми в год 80-летия Великой Победы».
5. «Здоровье детей – общая задача взрослых».
6. Итоговое собрание «Парад достижений».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 2 %.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 97,5 процентов, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы:

- Общая численность обучающихся — 20 человек (на конец года — 20)
- Количество многодетных семей — 1 (на конец года - 1).
- Количество малообеспеченных семей — 10 (на конец года - 10)
- Количество неполных семей – 5 (только мать– 5)
- Количество детей находящихся на опеке - 0
- Количество неблагополучных семей (СОП) –0
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 1(на конец года – 0)
- Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0
- Из них на учете в КДН и ЗП- 0
- Сведения о здоровье детей: детей инвалидов — 1
(на конец года - 1)

11.Обеспечение детей горячим питанием:

Всего: 19

Из них: родительские средства: 5 чел.

Бесплатное: 14 чел.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Для вас, родители», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025/2026 учебном году:

1. Классным руководителям в 2025/2026 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2024:

- КДН, МО МВД России, ГИБДД МО МВД: формирование у школьников правой культуры;
- СДК: приобщение детей к социокультурным нормам.
- Религиозный орган православный Приход Храма Святой Троицы с. Прямухино Кувшиновского района Тверской области и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): ежемесячные встречи со священнослужителем, духовно-нравственное воспитание школьников.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

Модуль “Профилактика и безопасность”

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность,

информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете на конец года не состоит ни один обучающийся.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/25 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2024 года	1, 3-9 класс
Всемирный день тезвости	11 сентября 2024	11 сентября 2024	1, 3-9 классы
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2024 года	5–9 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2024 года	1, 3-9 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2024 года	5–9 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2024 года	1,3-9 класс
День профилактики интернет-	Последнее воскресенье	29 января	1, 3-9 класс

зависимости «OFFLINE»	января – Всемирный день без Интернета	2025 года	
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2025	1, 3-9 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2025 года	1,3-9 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	1-7 апреля 2025 года	1, 3-9 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2025 года	1, 3-9 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2025 года	1, 3-9 класс

Мероприятия по безопасности в школе в 2024/25 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления;
- организация работы «Родительского патруля».

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, оформлена Стена Памяти.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024/25 учебный год считаем следующие достижения:

Участие в акциях, конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название	Результат	ФИ	Класс
Международные, Всероссийские мероприятия				
<u>Калинина София, ученица 8 класса, прошла отбор в ВДЦ «Орлёнок» на историко-патриотическую смену «Школьный музей Победы»</u>				
1	Олимпиада «Основы безопасности»	Сертификат участника	Образов И. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
		Диплом степени	2	
2	Музейный актив - команда	Сертификат	Мотореева К.	8 класс

	страны	участника Всероссийской историко- просветительской программы «Школьный музей Победы»	Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
3	Конкурс «Освободители Европы»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Мотореева К. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
4	Mir-olymp.ru «Путешествие в мир книг. Восьмой класс» Mir-olymp.ru «Путешествие в мир книг. Девятый класс» «Царство русского языка. Восьмой класс» «Царство русского языка. Девятый класс» «В дебрях Всемирной паутины. Восьмой класс». «В дебрях Всемирной паутины. Девятый класс».	Сертификат Диплом II степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Победитель 1 степени	Образов И. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А.	8 класс 9 класс 8 класс 9 класс 8 класс 9 класс
5	IT -диктант	Сертификат участника	Сидоренков А. Мотореева К. Калинина С. Хорунжий С. Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
6	II Всероссийский правовой диктант «#вправе»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
7	Исторический квиз	Волонтеры истории, 3 место	Азимова А. Образов И. Хорунжий С.	8 класс 7 класс

		2 место 1 место	Сорокина Д. Душанова Е. Сидоренков А. Мотореева К.	9 класс 9 класс 8 класс
8	Проект «Из варяг в греки»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Азимова А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс
9	Онлайн - зачёт по финансовой грамотности (личный)	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
	Онлайн - зачёт по финансовой грамотности (семейный)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
10	Цифровой диктант	Сертификат	Сидоренков А. Мотореева К. Калинина С. Сорокина Д. Гуща В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
11	Викторина «История и культура моей страны»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
12	Олимпиада по детско - юношескому туризму .	Сертификат участника	Азимова А. Питаев М. Образов И. Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Осипов Д. Павлова С. Емельянова С. Калинин П.	8 класс 9 класс 7 класс 6 класс 5 класс

			Степанов Д. Солоневич Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
13	IX всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
14	Научный диктант «Наука во имя Победы»	Сертификат участника	Азимова А. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
15	Онлайн - квест «Сердце на «5»	Сертификат	Азимова А. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс
16	Просветительская акция Волонтеры истории «Исторический диктант - 2024»	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
17	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (движение первых)	Сертификат	Образов И. Азимова А. Калинина С. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Калинин П. Степанов Д. Осипов Д.	8 класс 9 класс 7 класс 5 класс 6 класс
18	Онлайн-квест истории «Знатоки пожарной»	Сертификат участника	Сидоренков А.	9 класс

	охраны. Калининградская область»			
19	Всемирная олимпиада «Победа» школьная «Великая Победа»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
20	Патриотическая акция «Диктант Адмирал Горшков»	Сертификат	Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс
21	Международная историческая интеллектуальная игра 1418	Сертификат	Образов И. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
22	«Большая перемена»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Калинина С. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
23	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Сертификат	Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
24	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Дипломы призёров Сертификат	Сидоренков А. Гуща В. Мотореева В. Степанова В. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
25	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сертификат	Хорунжий С. Питаев М. Азимова А. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А.	7 класс 8 класс 9 класс
26	«Лига эрудитов»	Сертификат	Азимова А. Душанова Е.	8 класс 9 класс

27	Онлайн-конкурс «Маршал Жуков»	Сертификат	Душанова Е.	9 класс
28	«Всероссийский экономический диктант – 2024»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
29	Правовой диктант (ко Дню Конституции)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
30	Открытка Победы	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Хорунжий С. Сорокина Д.	4 класс 3 класс 7 класс
31	Олимпиада по русскому языку	Диплом 3 степени Диплом участника	Гуца В. Стрельчук Е.	4 класс
32	Конкурс «Азбука финансовой грамотности»	Диплом победителя	Гуца В.	4 класс
33	Олимпиада по математике	Сертификат участника	Гуца В.	4 класс
34	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	Сертификат участника	Хорунжий С.	7 класс
35	3 международный открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Диплом 2 место	Гуца В.	4 класс
36	Творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
37	Конкурс «Память о нас вечна»	Диплом 1 степени	Сорокина Д.	7 класс
38	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Сертификат	Сорокина Д.	7 класс
39	Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	Сертификат участника	Гуца В.	4 класс
40	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сертификат участника	Гуца В. Степанова В.	4 класс 3 класс
41	Акция «Мой учитель»	Сертификат	Гуца В.	4 класс

	родного языка»		Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3 класс
42	Конкурс «Великая Победа»	Диплом 1 степени	Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
43	Познавательная викторина «Ах, как много на свете кошек!»	Диплом 2 степени	Гуща В.	4 класс
44	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых» (Движение первых)	Сертификат в книжный магазин	Хорунжий С.	7 класс
45	Благо твори	Благодарственное письмо	Хорунжий С.	7 класс
46	Акция «Берег добра» (от Движения Первых)			3,4, 7, 8, 9 классы
47	Этнографический диктант	Сертификат		3,4,7,8,9 классы
48	Диктант Победы		Сидоренков А. Душанова Е. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Питаев М. Образов И. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
49	Конкурс родительских инициатив (2 сезон)	Вышли на Всероссийский уровень		
50	Конкурс Первичных отделений 2025	Результаты с 3 по 8 июля		
Учи.ру				
1	Марафон «Тропический рай»	Лучший результат в школе 3 место в школе Грамота за 3 место в школе Грамота за 1 место в школе За лучший	Мотореева К. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс

		результат в классе 2 место 2 место в школе	Степанова В. Мотореева В.	3 класс
2	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя Сертификат участника	Душанова Е. Сидоренков А. Гуща В. Сорокина Д. Хорунжий С. Азимова А. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 4 класс 7 класс 8 класс 4 класс 3 класс
3	Олимпиада «Ближе к дальнему»	Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> Сертификат	Мотореева К. Душанова Е. Сорокина Д. Сидоренков А. Хорунжий С. Азимова А.	8 класс 9 класс 7 класс 9 класс 7 класс 8 класс
4	Олимпиада по информатике	Сертификат Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i>	Азимова А. Сидоренков А. Хорунжий С. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Гуща В.	8 класс 9 класс 7 класс 3 класс 3 класс 7 класс 4 класс
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя	Питаев М. Образов И. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Сорокина Д. Азимова А. Степанова В. Мотореева К. Сидоренков А. Хорунжий С.	8 класс 4 класс 3 класс 7 класс 8 класс 3 класс 8 класс 9 класс 7 класс
6	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат	Азимова А. Мотореева К. Хорунжий С. Сорокина Д. Стрельчук Е. Мотореева В.	8 класс 7 класс 4 класс 3 класс

		<i>Похвальная грамота</i>	Сидоренков А. Гуца В. Степанова В.	9 класс 4 класс 3 класс
7	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i>	Образов И. Мотореева К. Хорунжий С. Сорокина Д. Сидоренков А. Гуца В. Степанова В.	8 класс 7 класс 9 класс 4 класс 3 класс
8	Олимпиада «Наука вокруг нас»	<i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Сертификат	Мотореева К. Сидоренков А. Гуца В. Степанова В. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
9	Онлайн - олимпиада Безопасный интернет	<i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Сертификат	Душанова Е. Сорокина Д. Сидоренков А. Хорунжий С. Степанова В. Мотореева В.	9 класс 7 класс 9 класс 7 класс 3 класс 3 класс
10	Олимпиада по математике	Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	9 класс 7 класс 4 класс 4 класс 3 класс
11	Обучающий проект «Безопасные дороги летом»	Сертификат	Азимова А.	8 класс
12	Марафон «Космическое приключение»	Лучший результат в школе, 2 место Грамота за 1 место в школе В классе	Мотореева К. Гуца В. Стрельчук Е.	8 класс 4 класс

13	Викторина «Футбол в школе»	Сертификат	Сорокина Д.	7 класс
14	Лига Вселенной	Грамота за достижения	Сорокина Д. Хорунжий С.	7 класс
15	Марафон «Зимняя сказка»	Грамота за 2 место в школе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе 2 место в школе 2 место в школе	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс 4 класс 4 класс 3 класс
16	Марафон «Поход за знаниями»	Грамота 2 место в школе	Сорокина Д.	7 класс
17	Марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе 2 место в школе 2 место в школе	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
18	Марафон «Воздушное королевство»	Грамота 1 место в школе 2 место 2 место в школе 2 место в школе	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
19	Марафон «Солнечный берег»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
20	Марафон «Поход за знаниями»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
21	Марафон «Дачный сезон»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
22	Олимпиада по английскому языку 1 тур	Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> Сертификат	Осипов Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В.	6 класс 4 класс 4 класс 3 класс

			Степанова В.	
Региональные				
1	Активное участие в деятельности Движения Первых	Благодарственное письмо	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
2	Квест среди Первичных отделений (7 место из 14, выиграла брендированную продукцию)			
3	«Литературный марафон. Второй сезон» (Движение Первых)	Диплом	Азимова А.	8 класс
4	Конкурс декоративно - прикладного детского творчества «Новогодний класс»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс
5	Конкурс сочинений «Города – герои»	1 место Благодарность	Сидоренков А. Калинина С.	9 класс 8 класс
6	Конкурс литературного творчества детей и подростков «Мир семьи-мир любви»	Благодарность	Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
7	Киновикторина	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс
8	Конкурс эссе «Есть такая	Диплом за участие	Мотореева К.	8 класс

	профессия - Родину защищать»		Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д.	4 класс 3 класс 7 класс
		Диплом 1 место Диплом за 2 место	Сидоренков А. Емельянова С.	9 класс 6 класс
9	Викторина к Дню науки «Фестиваль знаний»	Диплом за участие	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
10	Краеведческая онлайн - викторина «Они прославили наш край»	Диплом 1 м Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Осипов Д. Сорокина Д. Хорунжий С. Питаев М.	8 класс 9 класс 6 класс 7 класс 8 класс
11	Конкурс журнальных коллажей «Каникулы с моей семьей»	Сертификат	Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
12	«Походы Первых – больше, чем путешествие» (Движение Первых»	Сертификат	Сидоренков А. Душанова Е. Мотореева К. Образов И. Калинина С.	9 класс 8 класс
13	Акция «Цветы Победы»	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Образов И. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
14	Тематическая зона «Эхо	Сертификат	Питаев М.	8 класс

	войны в каждом сердце семьи»		Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 7 класс
15	Интернет - викторина «Лес и человек»	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С. Гуца В. Сорокина Д. Калинин П.	9 класс 8 класс 4 класс 7 класс 5 класс
16	Викторина «Просто космос»	Диплом за участие	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
17	Акция «Красная гвоздика»	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Образов И. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Першин Ф. Калинин П. Степанов Д. Солоневич Д. Павлова С. Емельянова С. Осипов Д.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс 1 класс 5 класс 6 класс
18	Акция «Цветы Памяти: от сердца к сердцу»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В.	8 класс 9 класс 4 класс

			Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Калинин П. Степанов Д. Сорокина Д. Хорунжий С.	3 класс 5 класс 7 класс
19	«Клумба Победы»	Диплом участника	Сидоренков А. Душанова Е. Образов И. Мотореева К. Калинина С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Емельянова С. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 4 класс 3 класс 6 класс 7 класс
20	«Тверская область за ЗОЖ» (видео-челлендж)	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Душанова Е. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Образов И.	8,9 классы
21	«Сила света» (конкурс плакатов и рисунков)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
22	«Стиль жизни – здоровье! 2024»	Свидетельство участника	Сидоренков А.	9 класс
23	«Каникулы с моей семьёй»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
24	«Тверская область против буллинга»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
25	«Семейное фото у новогодней ёлки»	Сертификат	Сидоренков А. Гуща В.	9 класс 4 класс
26	«Ученик года – 2024»	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С.	9 класс 8 класс
27	«Волонтёры финансового просвещения»	Топ-50 Участие	Калинина С. Сидоренков А.	8 класс 9 класс
28	Конкурс «Музейный предмет - хранитель социальной памяти» в номинации «Экспонаты музея военно-патриотического профиля»	Диплом 3 степени	Сорокина Д.	7 класс
29	Фоточеллендж «Эмоции спорта» направление	Грамота за	Сорокина Д.	7 класс

	«Спорт»	участие		
30	Конкурс исследовательских работ «Я помню. Родной край в годы Великой Отечественной войны»	Грамота за 3 место	Хорунжий С.	7 класс
31	Красная книга глазами детей	Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
32	Семейный флешмоб к Дню матери	Сертификат	Гуца В.	4 класс
33	Финансовый буктрейлер	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
34	Конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
35	Онлайн - конкурс - фестиваль «Дорогой жизни, устремленной в будущее»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
36	Конкурс игрушек - кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Сертификат участника	Степанова В.	3 класс
37	Акция «Огонь Победы»		Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Калинина С. Азимова А. Мотореева К. Сорокина Д.	4 класс 3 класс 8 класс 7 класс
38	«Лучший логотип моего лагеря»		Калинина С. Мотореева К.	8 класс
39	Конкурс рисунков «Все в поход»	Сертификат	Мотореева К.	8 класс
40	Бюджет для граждан		Калинина С.	8 класс
Клуб «Севастополь»				

1	Интернет Чемпионат «Все для фронта»	Диплом победителя 4 место		3,4,7,9,8 (Калинина С., Мотореева К.)
2	Интернет - чемпионат «Чтоб не забылась та война»	Диплом победителя 1 место		
3	Интернет - чемпионат «80 лет Великой Победы»	Диплом победителя 1 место		
Культура для школьников				
1	Культурный марафон	Грамота за участие	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
2	Акция «Во славу русского гения» Пушкинские чтения	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
3	Акция «Музыка на все времена»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс

Муниципальные				
1	Фестиваль «Звуки Победы»	Диплом	Калинина С. Образов И. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
2	АРТ-открытки ко Дню пожилого человека «Мы рядом»	Благодарность Диплом 1 место Диплом 3 место	Душанова Е. Осипов Д. Першин Ф. Гуца В.	9 класс 6 класс 1 класс 4 класс

3	Мастерская Дедушки Мороза	Диплом за участие	Душанова Е. Гуца В.	9 класс 4 класс
4	«Без срока давности»	Диплом 2 место Диплом за 3 место Сертификат	Сидоренков А. Павлова С. Сорокина Д. Калинин П.	9 класс 6 класс 7 класс 5 класс
5	«Новогодний сувенир»	Сертификат Грамота Приз зрительских симпатий	Душанова Е. Гуца В.	9 класс 4 класс
6	Конкурс рисунков «Незабываемые персонажи сказок»	Диплом за участие	Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Мотореева К. Гуца В.	9 класс 7 класс 8 класс 4 класс
7	Школьное Евровидение 2025	Грамота место 1	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 4 класс 3 класс 7 класс
8	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Свобода-жизнь»	Благодарность Диплом 3 место Диплом 1 место	Душанова Е. Хорунжий С. Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс 9 класс 7 класс
9	«ПДД глазами детей»	Сертификат	Образов И. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Павлова С.	8 класс 4 класс 3 класс
10	Литературно-музыкальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Диплом за участие	Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	4 класс 3 класс
11	Межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «Парад бессмертной славы»	Диплом 3 место	Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	4 класс 3 класс
12	Выставка «Дары природы»	Благодарность	Гуца В.	4 класс

			Стрельчук Е. Степанова В. Калинин П. Солоневич Д. Степанов Д. Сорокина Д.	3 класс 5 класс 7 класс
13	Краеведческая конференция «Навечно в памяти народной»	Диплом участника	Сорокина Д.	7 класс
14	Конкурс изобразительного творчества «Портрет мужества»	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс 4 класс 3 класс
15	Республика Куба - глазами детей	Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс 4 класс 3 класс
16	Пасхальная история 2025	Сертификат Диплом призёра	Гуца В Стрельчук Е.	4 класс
17	1 муниципальный фестиваль детского творчества «Встречаем Рождество»	Диплом за участие	Гуца В. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
18	Межмуниципальный конкурс «Я расскажу тебе о Родине»	Сертификат	Калинин П. Павлова С. Осипов Д.	5 класс 6 класс
19	Финэрудит		Калинин П. Степанова В. Мотореева К. Хорунжий С. Гуца В.	5 класс 3 класс 8 класс 7 класс 4 класс
20	Межмуниципальный конкурс чтецов «Дорогой жизни, устремлённой в будущее»	Сертификат	Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 4 класс 3 класс
21	Межмуниципальная научно-практическая конференция «И мы сохраним тебя, русская	Сертификат	Калинина С.	8 класс

	речь, великое русское слово»			
--	------------------------------	--	--	--

Школьные				
1	Молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификат участника	Калинина С. Калинин П. Сидоренков А. Осипов Д. Павлова С. Гуща В. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 5 класс 9 класс 6 класс 4 класс 7 класс
2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Диплом за участие	Образов И. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуща В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс
3	«Избирательное право»	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А.	8 класс 9 класс
4	Смотр строя и песни	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификат	9 класс, 3-4 классы 8 класс 7 класс 1, 5,6 классы	
5	Защита проектов	Грамота	Образов И. Питаев М. Мотореева К. Калинина С. Азимова А. Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
6	Викторина по ПДД	Диплом 2 место Диплом 1 место	Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
7	Конкурс рисунков «Обложка для сказки «Конёк-горбунок»	Грамота за 3 место Грамота за 1 место	Стрельчук Е. Степанова В. Першин Ф.	4 класс 3 класс 1 класс

Урок цифры, Цифровой ликбез

1	Код-города : технологии в движении	Сертификат 5+	Азимова А. Хорунжий С. Гуца В.	8 класс 7 класс 4 класс
2	Кибербезопасность и искусственный интеллект	4 5+	Питаев М. Азимова А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Сидоренков А. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8,9 классы
3	Технологии современного программирования	5+	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Сидоренков А. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8,9 класс
4	Квантовые вычисления и материалы будущего	4 5+	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,9 классы
5	Секреты операционных систем»	4 5	Азимова А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8 классы
6	Магазин предложений	5+	Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С.	7,8,9 классы
7	«Опасные незнакомцы в интернете»		Образов И. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А.	8,9 классы

8	«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	5 5+	Сидоренков А. Гуца В.	4,9 классы
9	«Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	5	Сидоренков А.	
яКласс				
1	Викторина «Непокоренный Ленинград»	Грамота участника Диплом победителя	Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
2	Олимпиада «Крым: история и современность»	Грамота участника	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
3	Проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»	Грамота участника	Сидоренков А. Гуца В. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 7 класс
4	Чемпионат по пожарной безопасности	Грамота участника	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс

Банк России онлайн -уроки			
1-2	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.	Декабрь февраль	Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.
3	Древние монеты	Октябрь	Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.
4	Все про кредит или четыре	06.02. 2025	Питаев М.

	правила, которые помогут		Образов И. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.
5	Дропы. Кто это и как ими не стать.	13.12. 2024	1, 3-9 классы
6	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	Февраль	3,4,7,8,9 классы

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Нет пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %		
	НОО	ООО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	100	100	100
Месячник пожарной безопасности	100	100	100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	100	100	100
Уроки Мужества	100	100	100
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	100	100
Праздник последнего звонка	100	100	100
Средний показатель вовлеченности			100

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–9 классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому
-----------	--------------------	------------------	------------------	-------------------------------

				критерию
Школьники участвуют в планировании мероприятий	3	3	3	3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	5	4	5	4,7
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	3	3	2,7
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	4	3	4	3,7
Общешкольные дела интересны большинству школьников	4	3	4	3,7
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	3	3	2	2,7
Средняя оценка по всем критериям (качество)	3	3	4	3,3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что часто дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги мало вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Заместитель директора по ВР: Сидоренкова Е.А.